



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๐๒๑๐๘๐๙ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐ หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองหงส์ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๕ ๓๐๒๑๘๗ โทรสาร ๐๗๕ ๓๐๒๐๔๒
E-mail: raj๑๙nks@gmail.com

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๕๒๕	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	๔๕	
บุคลากรสนับสนุน	๑๒	
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ
ห้องปฏิบัติการ	-	ไม่ระบุ
ห้องพยาบาล	-	ไม่ระบุ
อื่นๆ โปรดระบุ.....	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ประถมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่ระบุ
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่ระบุ
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุ
มัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	-	ไม่ระบุ
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	-	ไม่ระบุ
จำนวนครู ครบชั้น	<input type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	ไม่ระบุ
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	ไม่ระบุ

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับประถมศึกษา	-	ไม่ระบุ
ระดับมัธยมศึกษา	-	ไม่ระบุ

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น การดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและการแก้ปัญหาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วนและชัดเจนในประเด็นมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนและมีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ตัวอย่าง เช่น โรงเรียนได้กำหนดให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ และกำหนดเกณฑ์ระดับคุณภาพ และตั้งค่าเป้าหมายความสำเร็จ กำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน จัดกิจกรรมโครงการและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และรายงานผลการพัฒนาและนำผลมาปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมต่อไป โดยการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น กระบวนการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้นไป

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วนชัดเจนและระบุหลักฐานอ้างอิงให้สอดคล้องกับการดำเนินการที่กล่าวถึงในแต่ละข้อ ได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการประจำปี โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการปฏิบัติการประจำปี รวมถึงเอกสารหลักฐานในการนำเสนอผลการปฏิบัติการประจำปีต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามที่ได้กล่าวถึงไว้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานกับตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมและหลากหลาย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ให้ครบถ้วนและชัดเจนในประเด็นครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี ตัวอย่างเช่น โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี โดยอบรมให้ครูมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนนำไปใช้ ส่งผลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปีที่ได้รับผิดชอบ ส่วนประเด็นครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวอย่างเช่น โรงเรียนได้มีการนิเทศภายในในการจัดการเรียนการสอนครูทุกคนในโรงเรียนเป็นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยทำการนิเทศแบบจับคู่บัดดี้กับครูผู้สอนด้วยกัน และทำการนิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างานวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ และผู้อำนวยการสถานศึกษา และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีการจัดทำทะเบียนสื่อและทะเบียนแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

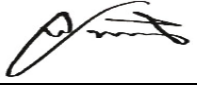


ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลใน SAR ในครั้งต่อไปให้ครบทุกหัวข้อหรือประเด็นที่สำคัญ ดังนี้ บทสรุปผู้บริหาร ได้แก่ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ที่ตั้ง ประวัติโดยสังเขป การจัดการศึกษา สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม โครงสร้างการบริหาร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และผลการประเมินตนเองรายมาตรฐาน ได้แก่ จุดเน้นแผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย กระบวนการพัฒนา/วิธีการดำเนินการ ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิง และควรแสดงข้อมูลให้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมที่ได้ปฏิบัติและเกิดผลจากปฏิบัติในสถานศึกษา โดยแสดงข้อมูลให้เห็นถึงวงจรการบริหารงานคุณภาพ ได้แก่ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินตรวจสอบ การนำผลไปใช้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการให้ข้อมูลป้อนกลับ นอกจากนี้สถานศึกษาควรระบุผลการพัฒนาการจัดการศึกษาย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ทุกมาตรฐาน ระบุโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ในแต่ละมาตรฐานเพื่อให้ข้อมูลใน SAR มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและสะท้อนผลการดำเนินงานอย่างแท้จริง

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายสวัสดิ์ บรรจงพาส	
กรรมการ	นายมนูญ เสียมไหม	
กรรมการและเลขานุการ	นางสุพรรณา แก้วเพิ่มพูน	

วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่๑๘..... เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ.๒๕๖๔..... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับถัดจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานการประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ